



Préconisations
- Cadre de référence pédagogique -

Prescriptions thématiques Vie pratique			
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation
<i>Le logement</i>	<i>Nomenclature de l'habitat en France</i>	Maison, appartement, etc. Meublé, vide	Examen d'annonces immobilières, prise de rv pour visite d'un appartement, etc. Exploitation pédagogique des locaux de formation
	<i>Outils de l'accès au logement</i>	Internet, presse écrite, agences, organismes spécialisés	
	<i>Les mots du logement</i>	Location, vente, contrat, loyer, charges, dépôt de garantie, préavis, etc.	
	<i>Les documents du logement</i>	Baux, cautions, charges, factures, impôts, état des lieux, assurance	
<i>La famille</i>	<i>Modèles familiaux</i>	Modèle traditionnel	Examen d'un livret de famille, des types d'union possible (union libre, PACS, mariage, mariage pour tous) Visite du service d'Etat-civil de la Mairie
		Modèle monoparental	
		Modèle recomposé	
		Modèle homoparental	
	<i>Egalité homme-femme</i>	Egalité domestique : le partage des tâches	Partage d'expériences Confection d'une spécialité culinaire Ouverture d'un compte bancaire
		Egalité dans l'éducation des enfants : le rôle des parents dans la scolarité des enfants	Entretien d'orientation d'un enfant avec un enseignant (jeu de rôles)
		Egalité des droits civiques : parité	Organisation de l'élection d'un(e) délégué(e) de la formation
		Egalité vis-à-vis de l'emploi	Rédiger un cv, répondre à une offre d'emploi, entretien d'embauche (cf.prescriptions vie professionnelle)
	<i>Responsabilité parentale et obligations</i>	Exercice de l'autorité parentale, obligation alimentaire, soutien pendant les études	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers / du commissariat de police ou la brigade de gendarmerie Mise en place d'un système partagé de garde d'enfants
	<i>Développement des enfants</i>	La santé des enfants	Examen d'un carnet de santé, vaccinations
Le bien-être des enfants		Partage d'expériences, hygiène alimentaire	
L'épanouissement des enfants		Inscription à une activité culturelle, sportive, bibliothèque, médiathèque Examen d'un formulaire d'inscription	
<i>L'éducation et la culture</i>	<i>Principes du système éducatif</i>	Obligatoire	Inscription à l'école, Visites du service scolaire de la Mairie
		Gratuit	Prestations payantes : cantine, transports, assurances, etc. Examen de formulaires
		Mixte	Préparation de l'élection des délégués de parents d'élèves
		Laïque	Visite d'un église comme lieu de culture et d'histoire
	<i>Organisation en 4 niveaux</i>	Maternelle	Examen de formulaires d'inscription Partage d'expériences
		Primaire	
		Secondaire	
<i>Richesse de la vie culturelle</i>	Patrimoine bâti Arts et coutumes Vie artistique et culturelle	Sorties culturelles Visite des lieux historiques de la ville Office de tourisme / associations	
<i>La santé</i>	<i>Responsabilité mutuelle</i>	Politique française de santé publique	Description d'une pathologie
	<i>Accès aux soins</i>	Parcours de soins	
<i>Les déplacements</i>	<i>Transports collectifs</i>	Transports aériens	Avantages de la présence d'un aéroport sur un territoire (mobilité, emploi)
		Transports maritimes	Lien avec le tourisme
		Transports terrestres (rail, route)	Calcul d'un itinéraire puis réservation d'un billet à la gare
	<i>Transports privés</i>	2-roues 4-roues	Changement et/ou obtention du permis de conduire, une carte grise, souscrire une assurance Mise en place d'un système de co-voiturage

Vie publique			
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation
Les symboles de la République	Le logo de la République		Savoir les reconnaître et les nommer
	Le drapeau français		
	La Marianne		
	La Marseillaise		
La République française	La République	La Constitution	Cours théorique et visite d'une école et /ou d'un site de la République
		≠ Monarchie, théocratie	
		≠ Oligarchie, ≠ Dictature	
	Une et indivisible	Unité juridique	
		Unité territoriale	
		Unité linguistique	
Laïque	Séparation des églises et de l'Etat ; le droit n'est pas régi par la religion ; la société n'est pas organisée selon des principes religieux	Simuler la nécessité de diminuer la visibilité de signes religieux pour cause d'entrée simulée dans l'espace public	
	Neutralité de l'Etat et de l'espace public; dimension privée de l'appartenance religieuse et du culte Liberté de culte	Partage d'expériences débouchant sur la notion de liberté de culte garantie par la laïcité, et son maintien dans la sphère privée	
Démocratique et parlementaire	Système de représentation par le suffrage Pluralisme, liberté d'opinion	Faire voter symboliquement sur des questions futiles hommes et femmes pour consacrer l'égalité des sexes dans l'expression du SU	
Sociale	Mécanismes de solidarité et de protection contre les accidents de la vie		
La démocratie	L'Etat de droit	Primauté du droit	La loi comme traduction de la volonté générale
		Universalité du droit et de la réglementation	Examen du règlement intérieur Hiérarchie des normes
	La représentation du peuple par le peuple	Election de représentants à l'Assemblée nationale, élections municipales, etc.	Visite d'un site de la République
La séparation des pouvoirs	Séparation de l'exécutif, du législatif et du judiciaire		
Les institutions françaises	Institutions nationales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national	Identification des sites sur le territoire Visite d'un site
	Institutions locales	Les institutions de l'exécutif, du législatif et du judiciaire au niveau national	
Les valeurs de la République	Liberté		
	Libertés collectives	Liberté d'expression	Examen de chroniques politiques, caricatures, de satires, etc.
		Liberté de la presse	
	Libertés individuelles	Liberté d'association	Simuler une création d'association (démarches, status, siège social, déclaration, compte bancaire, etc.)
		Liberté de parole	Examen des différences entre les partis politiques français
		Liberté de conscience	
	Egalité	Liberté de circulation	Organiser une sortie réservée aux femmes
		Egalité devant la loi	Simuler la saisine d'associations de défense des droits, la HALDE
		Egalité dans l'accès au service public	Visite de la mairie / du centre des impôts
	Fraternité	Egalité dans l'accès à la fonction publique	Examen de règlement de concours d'entrée dans la fonction publique
Solidarité		Mise en place d'un système de pedibus	
Mécanismes de protection	Médiateur, associations, HALDE, tribunaux		
Les droits induits par les valeurs de la France	Droits de l'homme		Egalité des droits, ONG, médiations,
Les devoirs induits par les valeurs de la France	Respect de la pluralité et des minorités		Débat sur leur traduction dans les faits
	Obligations fiscales		Examen d'une déclaration d'impôt Corrélation entre les prélèvements fiscaux et l'existence des services publics
	Obligation de défense de la Nation	Les grandes guerres	Présentation de la Légion étrangère
		La conquête des libertés	
	Les missions humanitaires		
	Respect de l'espace public et des institutions		Simuler le passage de l'occupation de l'espace public à la pratique du débat
Respect des règles et usages culturels de la France			
Devoir de prendre en charge l'éducation de ses enfants dans un sens conforme à celui du pays d'accueil			

Vie professionnelle				
Thèmes à aborder	Champs à explorer	Notions à développer	Mises en situation	
<i>Le monde du travail</i>	<i>Découvrir le monde du travail en France</i>	Institutions, Réseaux...	Visite du PE, mission locale, agence d'intérim, entreprises...	
		Identifier les secteurs d'activité du territoire	Rencontrer des professionnels/forum de l'emploi	
		Identifier les correspondances métiers/secteur		
<i>Droits et devoirs des salariés</i>	<i>La réglementation du travail en France</i>	Identifier ce que "travailler" veut dire	Examen de documents <i>ad hoc</i>	
		Le code du travail		
		Le contrat de travail CDI/CDD		
		La fiche de paie		
		La convention collective		
<i>Former un projet professionnel</i>	<i>Adopter une approche par compétences</i>	Se repérer dans son parcours et en parler Partager son expérience et ses souhaits professionnels	Partage d'expériences	
	<i>Explorer les environnements et les ressources</i>	Se repérer et respecter les règlements, les codes sociaux	Visite au CIDJ, à un salon de l'emploi, cités des métiers	
		S'identifier à un ou des métiers/carte - métier		
	<i>Rechercher un emploi</i>	Identifier et créer les conditions de la réussite de son projet	Rédiger un cv	
		Construire son projet	Savoir formuler ses éléments de motivation	
		Mobiliser ses compétences langagières au service du projet	Concevoir un plan d'action <u>Sérier ses démarches, cibler ses interlocuteurs</u>	
		Organiser et planifier son projet	Explorer les différents types d'annonce Classer les offres en fonction de son profil et de sa motivation	
		Utiliser les ressources informatiques et numériques	<u>Postuler en ligne/actualiser sa situation</u> Simulation d'entretien d'embauche	
	<i>Codes et postures</i>	<i>Agir dans l'entreprise</i>	Travailler en groupe et en équipe	Jeux de rôles
			Mettre en avant ses compétences et les adapter à différentes situations <u>se mettre en valeur</u>	
Communiquer à l'oral dans le monde professionnel				
<i>Normes de communication Compétences sociales liées à l'emploi</i>		Communiquer à l'écrit dans le monde professionnel	Jeux de rôles	
		Tutoiement / Vouvoiement		
<i>Comprendre et interagir dans le cadre de l'exécution de son travail</i>		Adapter son discours en fonction de l'interlocuteur	Jeux de rôles	
		Travailler en français en entreprise		
		Gérer des consignes		
<i>Interagir dans le cadre de la relation formelle et informelle (client/collègue/hierarchie...)</i>		Reconnaître différents écrits (bons de commande/émargements/note de service...)	Jeux de rôles	
		Prendre des notes		
		Communication interne/externe		
		Prendre un rendez-vous		
	Justifier une absence			
	Répondre au téléphone			
	Entretien d'évaluation professionnelle			